

**CURSO NOME
EQUILIBRANDO PRATOS II
LÍNGUA PORTUGUESA**

Exercícios de Aula n.º 07

Assunto: predicação verbal

01) **PUC** - Qual dos períodos abaixo contém um verbo transitivo?

- a) ... os cientistas são mais úteis que os comerciantes, os jornalistas, os militares, os banqueiros e os desportistas, nessa ordem.
- b) É o caso da chegada do homem à lua e dos vôos supersônicos.
- c) Para a maioria dos brasileiros (52%), também, o Brasil está atrasado em relação a outros países ...
- d) ... que faltam cientistas, pesquisadores e inventores ...
- e) Mas não têm dúvidas em considerar que os brasileiros ...

02) **ENCE** - Indique a opção que apresenta verbo intransitivo:

- a) Este homem crê em fantasmas.
- b) Ouviu-se um ruído estranho.
- c) Aqui vivem inúmeras famílias.
- d) Não concordo com tal opinião.
- e) Demoliram aquele edifício.

03) **AMAN** - Atentando para os contextos em que se inserem os fragmentos abaixo transcritos, indique o único dentre estes que apresenta uma forma verbal intransitiva:

- a) "..., ou não engordasse tanto, ..."
- b) "..., maior se lhe tornava o contentamento."
- c) "Às vezes relutava em aquiescer ..."
- d) "Vencia-me a insistência do seu olhar, ..."
- e) "... menina franzina e não fazia mal que ..."

04) **UCP** - Observe:

A idéia era tão boa, que resolvi expô-_____ aos amigos, incentivando-_____ a adotá-_____, prestando-_____ assim uma contribuição.

Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a) la - lhes - la - lhes;
- b) a - os - la - lhes;
- c) la - nos - lhe - lhes;
- d) la - os - la - lhes;
- e) la - lhe - la - lhes

05) Assinale as frases que apresentam erro de regência verbal:

- a) Qual o cargo a que aspiras?
- b) Assistimos ontem a um espetáculo excelente.
- c) Não nos foi possível assistir a todas as comemorações militares.
- d) O cargo que aspiras, se conquista, não se ganha.
- e) Apesar de agradar o cãozinho, fui mordido.
- f) O filme assistido por nós foi interessante.
- g) Chamei-o tolo porque não lutou pela posição que aspirava.
- h) Não o agradou a providência tomada.

- i) O poeta assitiu-a nas horas amargas com extrema dedicação.
- j) Frente a frente com o perigo, chamei por todos os santos.
- l) O rapaz disse à moça: "Amo-lhe muito."
- m) Assistiu impassível ao terrível espetáculo.
- n) Suas explicações agradaram-lhe, felizmente.
- o) Chamamos-lhe de inteligente.
- p) Chamamos-lhe inteligente.
- q) Chamamo-lo inteligente.
- r) Chamamo-lo de inteligente.
- s) Era muito poluído o ar a que aspirávamos na rodoviária.
- t) Aspirei o perfume e achei-o delicioso.
- u) O paciente foi assistido pelo médico residente.
- v) Para evitar complicações é conveniente aspirar a brisa da tarde.
- x) Fomos aos cinema, mas não assistimos o filme.
- z) Aspiro ao sucesso de meus companheiros.

Exercícios de Aula n.º 08
assuntos: predicação verbal, regência verbal

01) **ESAF** - Assinale a única frase cuja lacuna não deve ser preenchida por um pronome relativo preposicionado:

- a) O relator da emenda constitucional apresentou proposições _____ todos simpatizaram.
- b) Recordam com carinho a ponte _____ arcos trocaram o primeiro beijo.
- c) Fui ver hoje o filme _____ você assistiu ontem.
- d) Guimarães Rosa é o escritor brasileiro _____ mais gosto.
- e) Esta é a região _____ fronteira agrícola deve ser ampliada.

02) **TTN - ESAF** - Há erro de regência verbal no item:

- a) Algumas idéias vinham ao encontro das reivindicações dos funcionários, contentando-os, outros não.
- b) Todos aspiravam a uma promoção funcional, entretanto poucos se dedicavam àquele trabalho, por ser desgastante.
- c) Continuaram em silêncio, enquanto o relator procedia à leitura do texto final.
- d) No momento este Departamento não pode prescindir de seus serviços devido ao grande volume de trabalho.
- e) Informamos a V.S^a sobre os prazos de entrega das novas propostas, às quais devem ser respondidas com urgência.

03) **TTN - ESAF** - Assinale o trecho que apresenta a sintaxe de regência correta:

- a) A rigorosa seca que assola os estados do nordeste impede que essa região desenvolva e atinja os níveis de crescimento sócio-econômico desejados.
- b) Se o Brasil tornasse independente dos empréstimos externos, poderia voltar a crescer no mesmo ritmo de desenvolvimento das décadas anteriores.
- c) Surpreende-nos o fato de o Estado de São Paulo, que muito se difere do sul do país, ter engrossado as estatísticas favoráveis à criação de um Brasil do Sul.
- d) É reducionista atribuírmos apenas à seca a razão que leva a população do norte e nordeste a se migrar para o sul.
- e) A pretendida separação que pleiteiam os estados do sul acarretará, se vier a se concretizar, a perda da identidade nacional.

04) **TRT - ESAF** - Assinale o período que apresenta erro quanto à regência verbal:

- a) Martins publicou, em forma de livro, dez documentos inéditos, mostrando como o secretário-geral do Partido se opôs à intervenção militar no Oriente Médio.
- b) Pelos túneis que ligam as celas da prisão às vinte jaulas alinhadas ao longo do tribunal transitam figuras de todos os setores de Nápoles.
- c) Se o governo baiano conseguir a anulação da transação entre a Transbrasil e a Translima, com o que se retornaria à igualdade de participação tripartite, a Nordeste Linhas Aéreas poderia continuar com sua sede na Bahia.
- d) Caso não seja esse o desfecho da disputa, João Durval parece disposto a criar uma nova empresa aérea, à qual seriam transferidos os aviões desapropriados à Nordeste.
- e) Ao reclamar da sobrecarga de trabalho, o médico do INAMPS referia-se não a essa questão, mas aquela que havia dado origem ao problema.

05) **TRT - ESAF** - Assinale o período que apresenta erro de regência verbal:

- a) Paz e harmonia é o objetivo a que visa a mensagem.
- b) Não é fácil lembrar do bem que os outros fazem.
- c) A maioria dos servidores da União ansiava pelas férias.
- d) Elas aludiram àquele acontecimento lastimável.
- e) O filho revoltou-se contra as ordens do pai.

06) **Tribunal de Contas - RJ** - "(...) responsabilidade mediante a qual se deita facilmente por terra todo o ministério (...)"

No trecho acima, utilizou-se o pronome relativo precedido de preposição. Das frases abaixo, em que também se utiliza o pronome relativo precedido de preposição, a que apresenta erro gramatical é:

- a) Conhecemos pessoas de cujas obras muito nos orgulhámos.
- b) Era um fato em que conhecíamos todos os pormenores.
- c) Trata-se de um ideal por que muito tenho lutado.
- d) São amigos a que devo minha vitória.

07) **Tribunal de Contas - RJ** - "Tendo aludido ao lugar da obra de Rui Barbosa (...)"

O verbo aludir, utilizado no trecho acima, recebe regência indevida na seguinte frase:

- a) Aludira a fatos semelhantes.
- b) A mim e à irmã jamais aludira.
- c) Eram obras a cujas edições mais antigas sempre aludi.
- d) Aqueles que ele tiver aludido dedicarei maior atenção.

08) **Tribunal de Contas - RJ** - Em "(...) as energias que visam à estabilidade, à paz (...)"

O verbo visar é usado corretamente como transitivo indireto. Há, contudo, erro de regência no emprego desse mesmo verbo em:

- a) Sempre visou ao bem-estar dos que o cercavam.
- b) A atitude do pai visava a satisfação dos filhos.
- c) Visando em beneficiar o irmão, abriu mão da herança.
- d) Sua vingança visava ao empresário, mas atingiu a empresa.

09) **Tribunal de Contas - RJ** - Em cada alternativa abaixo, substitui-se o termo sublinhado por um pronome. A substituição resulta em equívoco semântico na seguinte frase:

- a) Esse tipo humano ignora as fronteiras.
Esse tipo humano ignora-as.
- b) No mundo tudo se apresenta a ele em generosa amplitude.
No mundo tudo se lhe apresenta em generosa amplitude.
- c) O trabalhador, ao contrário, é aquele que enxerga primeiro a dificuldade a vencer.
O trabalhador, ao contrário, é aquele que a enxerga primeiro.
- d) Onde quer que se erija um obstáculo a seus propósitos ambiciosos, sabe transformar esse obstáculo em trampolim.

Onde quer que se erija um obstáculo a seus propósitos ambiciosos, sabe transformá-lo em trampolim.

10) **Tribunal de Contas - RJ** - No trecho "Nada lhes parece mais estúpido e mesquinho do que o ideal do trabalhador (...)", o autor do texto utiliza uma correlação comparativa mais ... do que. A utilização dessa construção correlativa não está de acordo com as normas gramaticais em:

- a) Mais lhe conviria ser do tipo trabalhador do que do tipo aventureiro.
- b) Esses dois tipos existem mais no campo das idéias do que no mundo real.
- c) No mundo tudo se apresenta mais amplo ao aventureiro do que ao trabalhador.
- d) Preferiria o aventureiro mais a incerteza de uma empreitada do que a segurança de uma fortaleza.

11) **Tribunal de Contas - RJ** - Em "(...) tantas coisas que faziam os nossos olhos não se demorarem demais quando se encontravam (...)", há uma construção de verbo auxiliar seguido de infinitivo.

A frase abaixo, na qual se utiliza construção semelhante, que apresenta erro gramatical é:

- a) Fá-lo-ão demorar-se demais.
- b) Fi-los demorarem-se demais.
- c) Fariam-me demorar-me demais.
- d) Jamais o fariamos demorar-se demais.

12) **Tribunal de Contas - RJ** - No trecho "Nós nos entendíamos e amávamos mudamente (...)", o complemento serve a dois verbos de mesma regência.

Das frases a seguir, aquela em que o complemento serve a verbos de regências diferentes é:

- a) Poucos nos reconheceram e cumprimentaram.
- b) O indivíduo nos perseguia e ameaçava.
- c) Não nos admirava ou obedecia.
- d) Eles nos avistara e evitara.

13) **Fundação João Goulart** - "A campanha publicitária preparada por Nádía prevê a produção de três comerciais para a televisão além da utilização de rádio."

Marque a opção que apresenta o verbo com predicação idêntica à do verbo sublinhado na frase acima:

- a) O festival não agradou as autoridades presentes.
- b) A viagem está próxima, e o engenheiro a ela aspira.
- c) Diante de tantos problemas a criança ficou desorientada.
- d) A rapaziada dançava distraída.
- e) Meu último centavo perdi ontem de madrugada.

14) **Auxiliar de Cartório - RJ** - "Sr. Diretor: / Comunicamos a _____ que resolvemos incluir o _____ nome na Comissão de Desburocratização do Governo do Estado e que em breve _____ convocaremos para a reunião preliminar, enviando _____ com antecedência a legislação pertinente ao assunto."

Os pronomes que completam corretamente as lacunas do trecho de ofício acima são, pela ordem:

- a) V.S^a - seu - o - lhe;
- b) V.S^a - seu - lhe - o;
- c) V.Ex^a - seu - o - vos;
- d) V.Ex^a - vosso - vos - lhe;
- e) V.Ex^a - vossa - vos - vos.

15) **Faculdade de Medicina e Filosofia de Vassouras - RJ**

- 1) João procedeu honestamente com Maria.
- 2) Esta explicação procede de gente bem intencionada.
- 3) O presidente procedeu à abertura da sessão.
- 4) O professor procedeu a um complexo exame do resultado das provas.

- a) todas as quatro construções estão corretas;
- b) todas estão erradas;
- c) estão corretas somente a 1ª e a 4ª;
- d) estão corretas somente a 1ª e a 2ª;
- e) estão corretas somente a 1ª e a 3ª.

16) **CEDAE** - A substituição da expressão sublinhada pelo pronome pessoal foi feita erradamente, provocando alteração de sentido da frase, em:

- a) Se pudesse chegar sem maltratar as plantas. / maltratá-las
- b) As criaturas serviam copinhos de conhaque. / serviam-nos
- c) Esperava-se as mãos que fariam cantar o piano. / cantá-lo
- d) A neve estará fustigando os cafezais. / fustigando-os
- e) Era o milagre da neve; fazer amar os móveis. / amá-los

17) **TTN - ESAF** - Assinale a frase em que a colocação do pronome pessoal oblíquo não obedece às normas do português padrão:

- a) Essa vitórias pouco importam; alcançaram-nas os que tinham mais dinheiro.
- b) Estamos nos sentindo desolados; temos prevenido-o várias vezes e ele não nos escuta.
- c) Ele me evita constantemente: ... Ter-lhe-iam falado a meu respeito?
- d) Entregaram-me a encomenda ontem, resta agora a vocês oferecerem-na ao chefe.
- e) O presidente cumprimentou o Vice dizendo: - Foste incumbido de difícil missão, mas cumpriste-la com denodo e eficiência.

18) **TTN - ESAF** - Assinale a alternativa incorreta quanto a regência:

- a) Creio que os trabalhadores estão muito conscientes de suas obrigações para com a Pátria.
- b) O filme a que me refiro aborda corajosamente a problemática dos direitos humanos.
- c) Esta nova adaptação teatral do grande romance não está agradando ao público; eu, porém, prefiro esta àquela.
- d) O trabalho inovador de Gláuber Rocha que lhe falei chama-se Deus e o Diabo na Terra do Sol.
- e) José crê que a classe operária está em condições de desempenhar um papel importante na condução dos problemas nacionais.

19) **BANESPA** - Assinale a alternativa em que a regência verbal é incorreta:

- a) É saudável aspirar o ar da manhã.
- b) Concentrei-me, visei o alvo ... e errei.
- c) Informe a ele que o trem já partiu.
- d) Os torcedores assistiram um grande jogo de futebol.
- e) Chegou cedo a casa, e logo dormiu.

20) **BANESPA** - Assinale a alternativa em que o pronome relativo está empregado corretamente:

- a) Aqui está o dinheiro com que te prometera.
- b) Preciso de um livro, sem o cujo não poderei fazer a prova.
- c) É um cidadão em cuja honestidade se pode confiar.
- d) Voltou à terra que nasceu.
- e) Aquele é o homem que me referi.

21) **FESP – Operador de Raios X - RJ** - A alternativa em que há erro na substituição da parte sublinhada por pronome pessoal é:

- a) "os que têm fé" / os que a têm
- b) "os que procuram a verdade" / os que lhe procuram
- c) "amo e admiro os que sonham por mim" / amo e admiro-os
- d) "os que ouve, a voz da liberdade! / os que lhe ouvem a vóz
- e) "os que defendem os pequenos e os fracos" / os que os defendem

22) **BANESPA** - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do período abaixo:

"São excelentes profissionais _____ colaboração não podemos prescindir."

- a) cuja;
- b) de cuja;
- c) que a;
- d) de que a;
- e) dos quais a.

23) **BANESPA** - A alternativa em que a frase apresenta um erro de regência (nominal ou verbal) é:

- a) Aspiro ao cargo de assistente na firma.
- b) Tenho aversão a Diretora daquela escola.
- c) A vacina deixou-a imune a várias doenças.
- d) O cliente pagou-lhe o que queria.
- e) Assisti somente ao início do filme.

24) **TRE - RJ** - A desigualdade jurídica do feudalismo _____ alude o autor se faz presente ainda hoje nos países _____ terras existe visível descompasso entre a riqueza e a pobreza.

Tendo em vista o emprego dos pronomes relativos, completam-se corretamente as lacunas da sentença acima com:

- a) a qual - cujas;
- b) a que - em cujas;
- c) à qual - em cujas as;
- d) o qual - por cujas;
- e) ao qual - cujas as.

25) **Tribunal de Contas do Município - RJ** - "Lá se fez uma pesquisa para saber que invenção os ingleses desinventariam."

Das alterações processadas na passagem acima, aquela em que há erro no emprego da preposição sublinhada é:

- a) Lá se fez uma pesquisa para saber em que invenção os ingleses confiavam.
- b) Lá se fez uma pesquisa para saber sobre que invenção os ingleses falavam.
- c) Lá se fez uma pesquisa para saber com que invenção os ingleses discordavam.
- d) Lá se fez uma pesquisa para saber a que invenção os ingleses se dedicavam.
- e) Lá se fez uma pesquisa para saber por que invenção os ingleses se interessavam.

26) **Magistério Estadual** - "O mesmo acontece com presença intersubjetiva do outro a meu lado, companheiro com quem divido a tarefa de construção da polis."

Das alterações processadas na passagem acima, aquela cuja lacuna não pode ser preenchida pela preposição entre parênteses é:

- a) ... companheiro _____ quem me valho para a tarefa de construção da polis (de)
- b) ... companheiro _____ quem sou ajudado na tarefa de construção da polis (por)
- c) ... companheiro _____ quem participo da tarefa de construção da polis (com)

- d) ... companheiro _____ quem atribuo a tarefa de construção da polis (a)
e) ... companheiro _____ quem confio a tarefa de construção da polis (em)

27) **IBGE** - Marque a série em que todos os vocábulos podem ser seguidos de preposição **a**:

- a) adequado - contíguo - indulgente;
b) avesso - paralelo - passível;
c) apto - benéfico - vizinho;
d) desejoso - grato - habituado;
e) ingrato - inocente - leal.

28) **IBGE** - Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

No momento _____ foi comprovada a existência do Sexta-feira 13, providenciou-se um programa antivírus _____ os usuários de computador pudessem ter acesso.

- a) em que - que;
b) em que - a que;
c) que - cujos;
d) onde - que;
e) que - que.

29) **Magistério Municipal - Niterói - RJ** - Assinale a frase em que há erro no emprego de o ou lhe em relação à língua culta:

- a) O cunhado dissuadiu-lhe da viagem.
b) Abraço-o cordialmente.
c) Quem o convidou a ir jantar com eles?
d) Informo-o de que a excursão foi adiada.
e) Encolerizava-se quando o filho lhe desobedecia.

30) **BANESPA** - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do período abaixo:

"Não nos interessa _____ eles vêm, _____ mora, nem _____ pretendem ir."

- a) donde - onde - aonde;
b) aonde - onde - aonde;
c) donde - aonde - aonde;
d) de onde - aonde - onde;
e) donde - aonde - onde.

31) **Magistério do Colégio Pedro II** - Assinale o exemplo em que as gramáticas normativas não admitem a substituição do complemento verbal por lhe ou lhes:

- a) Quero muito a meus primos.
b) Obedeço aos superiores.
c) O rapaz sucedeu ao tio.
d) Não pude assistir à cerimônia.
e) Mandei o livro a Pedro.

32) **BANESPA** - "É o que venho procurando fazer."

Das frases abaixo, aquela cuja lacuna deve ser preenchida apenas com o pronome o, sem preposição, como na passagem destacada, é:

- a) É _____ que venho procurando me basear.
b) É _____ que venho procurando me referir.
c) É _____ que venho procurando me lembrar.
d) É _____ que venho procurando me atribuir.
e) É _____ que venho procurando me interessar.

33) **Auxiliar de Cartório - RJ** - Se o texto fosse escrito, não pela própria autora, mas por outra pessoa, começaria assim: "Há três coisas para as quais ela nasceu e para as quais dá sua vida."

Dentre as substituições de pronome de 1ª pessoa por pronomes de 3ª pessoa, a que contraria a norma culta é:

- a) "alguma coisa extremamente forte mas que pode me trair" / lhe
- b) "várias ocasiões que me chamavam ardentemente." / a
- c) "Essa capacidade de me renovar toda" / se
- d) "inclui até perdão para mim mesma" / ela
- e) "Sempre me restará amar." / lhe

34) **Tribunal de Justiça do Estado - RJ** - Que verbo destacado nas frases abaixo apresenta sua predicação verbal corretamente indicada?

- a) Os operários, nas entranhas da terra, perfuravam a rocha com suas brocas e picaretas. - verbo transitivo direto e indireto.
- b) Existe em Nova Lima uma importante mina de ouro." - verbo transitivo direto.
- c) Contou-me um amigo uma história exemplar. - verbo transitivo direto e indireto.
- d) Os mineiros, ao fim de algum tempo, e na sua quase totalidade, contraíam a silicose. - verbo intransitivo.
- e) A cidade era sacudida e inquietada por uma trovoadasurda e cava. - verbo de ligação.

35) **Magistério Municipal - RJ** - A alternativa incorreta quanto à regência verbal, de acordo com os padrões da norma culta é:

- a) Todos aspiram à esperança.
- b) Ninguém queria à presença da aranha.
- c) Eles assistiam às investidas da aranha.
- d) O menino respondeu à mãe com ferocidade.
- e) A empregada não obedeceu às ordens para limpar os quadros.

Teste de Revisão n.º 04

assuntos possíveis: ortografia, emprego do hífen, emprego do trema, acentuação gráfica, classes gramaticais (flexões nominais) classes gramaticais (palavras invariáveis), classes gramaticais (verbos), pronomes (emprego e colocação), predicação verbal, regência verbal

01) **EFOMM** - Assinale o par em que a segunda construção apresenta erro de regência:

- a) Não me tenho dedicado aos estudos. / Não me tenho dedicado nos estudos.
- b) Resolveram chamá-lo Arakém. / Resolveram chamar-lhe Arakém.
- c) Jamais perdoou a uma velha amiga sua. / Jamais perdoou o mau gosto da amiga.
- d) Ao saudá-lo, fez a reverência. / Ao saudar-lhe, fez a reverência.
- e) Um amigo meu sofre o desgosto de ter tantos filhos homens. / Um amigo meu sofre do desgosto de ter tantos filhos homens.

02) **EFOMM** - Indique a regência irregular:

- a) Avisaram-lhe tudo.
- b) Avisaram-no tudo.
- c) Avisaram-no de tudo.
- d) Avisaram-lhe, muito tarde, o ocorrido.
- e) Avisaram tudo a ele.

03) **EFOMM** - Segundo a norma culta, é inaceitável a frase contida na opção:

- a) Aspirava a conciliar o coração e a consciência.
- b) Não abduco de minha autoridade.
- c) Quando melhorou, abraçou-se à menina.
- d) Custamos a entender o enunciado de um problema de química.
- e) O Diretor anuiu de boa vontade ao pedido do funcionário.

04) **PUC** - Ponha no plural precedido de artigo definido: ganha-pouco, ganha-pão, ganha-perde, navio-escola, guarda-noturno, guarda-portão:

- a) os ganhas-poucos, os ganhas-pão, os ganhas-perde, os navios-escola, os guardas-noturno, os guardas-portão;
- b) os ganha-poucos, os ganha-pão, os ganha-perdes, os navios-escolas, os guarda-noturnos, os guarda-portões;
- c) os ganhas-pouco, os ganha-pãos, os ganha-perde, os navios-escolas, os guardas-noturnos, os guarda-portões;
- d) os ganha-pouco, os ganha-pães, os ganha-perde, os navios-escola, os guardas-noturnos, os guarda-portões;
- e) N.R.A.

05) **CESGRANRIO** - Assinale o item em que está mal empregado o verbo acompanhado de pronome oblíquo:

- a) retém-no;
- b) mandamo-lhe;
- c) fi-lo;
- d) disseram-no;
- e) desejamo-lo.

06) **Escola Naval** - Assinale a série que apresenta erro na divisão silábica de um de seus vocábulos:

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) rít-mi-co | a-bs-ti-ve; |
| b) cons-ci-ên-cia | der-ra-dei-ra; |
| c) oc-ci-pi-tal | pre-en-cher; |
| d) jói-a | subs-cre-ver; |
| e) rit-mo | res-ci-são; |

07) **ESPCEX** - Na passagem: "Macabéa não tinha força de raça, era subproduto.", encontramos o prefixo SUB. Empregando-se esse mesmo prefixo com outras palavras, assinale a(s) alternativa(s) em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

- a) sub-raça, subclasse, subemprego, subcategoria;
- b) sub-raça, subclasse, sub-emprego, subcategoria;
- c) subraça, subclasse, subemprego, subcategoria;
- d) sub-raça, sub-classe, sub-emprego, sub-categoria;
- e) subraça, subclasse, sub-emprego, subcategoria.

08) **Escola Naval** - Assinale o item que apresenta palavras grafadas erroneamente:

- a) camiliano, acreano, cadeado;
- b) euclidiano, cerúleo, açoriano;
- c) camoniano, despesa, artimanha;
- d) machadiano, confete, casimira;
- e) torriense, beneficiência, beneficente.

09) **AMAN** - Assinale o vocábulo acentuado graficamente por imposição de regra diferente das demais:

- a) inúmeros;
- b) calmíssima;
- c) cédulas;
- d) cálculo;
- e) uísque.

10) **Fundação Carlos Chagas** - Assinale a alternativa em que as formas do plural de todos os substantivos se apresentam de maneira correta:

- a) alto-falantes, coraçãozinhos, afazeres, víveres;
- b) espadas, frutas-pão, pé-de-moleques, peixe-bois;
- c) vai-volta, animaizinhos, beija-flores, salvo-condutos;
- d) animalzinhos, vai-voltas, vaivéns, salvos-condutos.

11) **EFOMM** - Os pronomes enclíticos juntam-se aos verbos, ocorrendo alterações pelo encontro de fonemas.

Assinale o item com a forma inaceitável, por errada:

- a) Teu sítio tem excelentes frutas; manda-as para nós.
- b) Quanto às cartas de seu tio, pu-las no correio.
- c) Ouvirás as fitas? Sim, ouvi-las-ei.
- d) Não se preocupe com os documentos: a secretária encontrá-los-á quando quisermos.
- e) Perdoamo-lhe pelo senão.

12) **Escola Naval** - Nas séries abaixo, todos os vocábulos estão grafados corretamente, exceto:

- a) pintassilgo - pessegal;
- b) insosso - discrição;
- c) tessitura - ressarcir;
- d) obsecar - mussurana;
- e) ressalva - ressuscitar.

13) **EFOMM** - Assinale a opção em que se classificou erradamente a palavra sublinhada, quanto à posição da sílaba tônica:

Obs.: Por motivos óbvios, deixamos de assinalar os acentos gráficos.

- a) Aquela criança era extremamente pudica. (proparoxítona)
- b) Naquele instante, o sol estava em seu zenite. (proparoxítona)
- c) Nesse interim os alunos chegaram. (proparoxítona)
- d) É mister que todos se preparem para o futuro. (oxítona)
- e) Sua fama de filantropo já era conhecida de todos. (paroxítona)

14) **Magistério - RJ** - Há uma regência inaceitável na frase:

- a) De alemão ele não gostava que lhe chamassem.
- b) De alemão ele não gostava que o chamassem.
- c) Não chamaremos de alemão a um italiano.
- d) Não costumamos chamar-lhe em voz alta.
- e) Não chamaremos alemão a um italiano.

15) **Faculdade de Ciência Médicas de Santos - SP**

- 1) tem + O =
- 2) conduz + O =
- 3) saudamos + OS =
- 4) quis + O =

As formas corretas resultantes da contração com os pronomes oblíquos são:

- a) tem-no - condu-lo - saudamo-los - qui-lo;
- b) tem-no - conduz-lo - saudamo-los - qui-lo;
- c) tem-lo - conduz-lo - saudamo-los - quis-lo;
- d) tem-lo - condu-lo - saudamos-los - quis-lo;
- e) tem-no - condu-lo - saudamos-los - qui-lo.

16) **Escola Naval** - "... tudo que se relacione com o viver ..."

No exemplo acima, é obrigatório o emprego da próclise. Assinale o item no qual se permite a colocação do pronome átono em outra posição:

- a) Em se tratando de flores, gosto de todas.
- b) Calar-me-ei, seja qual for a resposta.
- c) Ninguém me obrigou a falar.
- d) O meu amigo Inácio, de São Paulo, lhe envia abraço.
- e) Bons ventos o tragam!

17) **EFOMM** - A conjugação do verbo pôr, acompanhado do pronome átono, é inaceitável na opção:

- a) ponho-o;
- b) põe-lo;
- c) ponde-lo;
- d) põe-no;
- e) pome-lo.

18) **EPCAR** - Há uma forma verbal errada na alternativa:

- a) queixais-vos;
- b) queixamos-nos;
- c) queixávamo-nos;
- d) queixáveis-vos;
- e) queixásseis-vos.

19) **Magistério - Rio Grande do Sul**

- 1) Sem rancor, eu _____ perdôo.
- 2) Esse desfile, ninguém assistiu _____.

Para completar as frases, a alternativa correta será:

- a) a ele - a ele;
- b) a ele - lhe;
- c) lhe - a ele;
- d) o - a ele;
- e) o - lhe.

20) **Magistério Estadual - RJ** - Observe a grafia do fonema /z/ nas seguintes palavras: azul, acesa, princesa, pureza, beleza, reluzentes, deusa. O sistema ortográfico português compreende regras de base fonológica, morfológica, etimológica etc. Das regras abaixo, aquela em que há erro numa das palavras exemplificadas, por constituir exceção ou não se enquadrar no caso, é:

- a) Escrevem-se com s os substantivos derivados de forma masculina + sufixo esa formador de feminino; princesa (prínc(ipe) + esa).
Ex.: baronesa, consulesa, jogralesa.
- b) Escrevem-se com z as palavras que têm cognatas com a letra c na mesma posição: reluzentes (lúcido).
Ex.: desprezar, primazia, fuzível.
- c) Escrevem-se com z as palavras cujo étimo latino encerra o grupo consonantal ns: acesa (lat. accensa).

Ex.: indefeso, retesar, mesura.

d) Escrevem-se com s as palavras com ditongo decrescente seguido do fonema /z/: deusa.

Ex.: mausoléu, lousa, faisão.

e) Escrevem-se com z os substantivos derivados de adjetivo + sufixo eza: pureza (puro + eza).

Ex.: rjeza, destreza, alteza.

21) **EPCAR** - Se você _____ no próximo mês e _____ de tempo, _____ visitar-me.

- a) vier - dispuser - venha;
- b) vir - dispor - vem;
- c) vier - dispor - venha;
- d) vir - dispuser - venha;
- e) vier - dispuser - vem.

22) **UCP** - Numere a segunda coluna pela primeira

- | | |
|---------|------------------|
| 1) tu | () põe-lo |
| 2) ele | () põe-no |
| 3) vós | () põem-no |
| 4) eles | () retém-no |
| | () retêm-no |
| | () retém-lo |
| | () constitui-lo |
| | () constitui-lo |

A ordem é:

- a) 1 - 2 - 4 - 2 - 4 - 1 - 1 - 3;
- b) 2 - 1 - 4 - 1 - 4 - 2 - 2 - 1;
- c) 4 - 1 - 3 - 1 - 2 - 3 - 1 - 3;
- d) 1 - 2 - 4 - 1 - 2 - 3 - 2 - 1;
- e) 2 - 1 - 3 - 1 - 3 - 4 - 1 - 3.

23) **CESGRANRIO** - Assinale a opção que contém erro na conjugação verbal:

- a) De onde adveio o seu caráter hermético.
- b) De onde advenha o seu caráter hermético.
- c) De onde advise o seu caráter hermético.
- d) De onde advinha o seu caráter hermético.
- e) De onde adviria o seu caráter hermético.

24) **Banco do Brasil** - Flexão verbal incorreta:

- a) Se vir o tal colega, falar-lhe-ei.
- b) Se eu pôr o verbo no plural, erro de novo.
- c) Se eu vier cedo, aguardo-o.
- d) Se a duplicata estiver certa; paguem-na.
- e) Se eu for tarde, esperem-me.

25) **Faculdades de Ciências Médicas de Santos - SP** - Assinale a alternativa que corresponde às frases com erro de colocação pronominal:

- I) Acho que não encontrá-lo-emos mais.
- II) Em se concluindo o expediente, cerraram-se as portas.
- III) Não devemos ensinar-lhe a lição.
- IV) Ela havia acenado-me com a mão.
- V) Havia-me ela acenado com a mão.
- VI) Muitos foram-se para o estrangeiro.

- a) IV - I - VI;
- b) IV - II - VI;

- c) III - V - II;
- d) III - I - V;
- e) todas.

26) **EMM** - A palavra que quando muda de gênero muda de significação é:

- a) Rei.
- b) Ferro.
- c) Óculos.
- d) Poeta.
- e) Cabeça.

27) **URFFJ** - A série correta de variantes do verbo "expor" e do pronome "o" enclítico é:

- a) Presente do Indicativo: exponho-o, expõe-lo, expõe-no, expomo-lo, exponde-lo, expõem-no.
- b) Perfeito do Indicativo: expú-lo, expuseste-o, expô-lo, expuseram-o.
- c) Imperativo: expõe-o, exponha-o, exponde-lo, expõem-no.
- d) Infinitivo Pessoal Presente: expo-lo, expore-lo, expo-lo, expormo-lo, exporde-lo, exporem-no.
- e) Imperfeito do Indicativo: expunha-o, expunha-lo, expunhamo-o, expunhei-o, expunha-o.

28) **EPCAR** - Estão corretamente flexionados todos os substantivos abaixo, exceto na opção:

- a) guarda-pós, canetas-tinteiro, altares-mores;
- b) abaixo-assinados, caça-níqueis, bicos-de-lacre;
- c) papéis-moeda, bananas-maçã, altos-relevos;
- d) chefes-de-seção, guardas-marinha, tique-taques;
- e) segundas-feiras, guarda-florestais, arranha-céus.

29) **EPCAR** - Está mal flexionado o adjetivo na opção:

- a) tecidos verde-garrafa;
- b) acordos anglo-americanos;
- c) nuvens roxo-escuras;
- d) tratados sino-russo-japoneses;
- e) olhos azul-celestes.

30) **EPCAR** - Determine o grau dos adjetivos, relacionando a 2ª coluna com os exemplos da 1ª coluna. Depois, assinale a numeração encontrada:

- | | |
|---|--|
| 1) comparativo de inferioridade | () Não aprecio as pessoas excessivamente delicadas. |
| 2) comparativo de superioridade analítico | () Este carro é menos confortável que aquele. |
| 3) comparativo de superioridade sintético | () As crianças são mais imprudentes que os adultos. |
| 4) superlativo absoluto analítico | () Este tecido é melhor que o outro. |
| 5) superlativo absoluto sintético | () Ele era o menos falante de todos. |
| 6) superlativo relativo de inferioridade | () O mar estava agitadoíssimo. |

- a) 2 - 1 - 4 - 3 - 1 - 5;
- b) 4 - 6 - 2 - 3 - 6 - 5;
- c) 5 - 1 - 2 - 2 - 6 - 5;
- d) 5 - 2 - 2 - 3 - 6 - 5;
- e) 4 - 1 - 2 - 3 - 6 - 5.

31) **Auxiliar de Cartório** - "Eu tive desde a infância várias vocações."

O diminutivo da palavra acima sublinhada apresenta flexão do plural em dois lugares: **vocaçõeszinhas**.

Dos diminutivos abaixo, aquele em que há erro na indicação do plural é:

- a) azuizinhas;
- b) florezinhas;
- c) alemãezinhas;
- d) dificeizinhas;
- e) profissõeizinhas.

32) **FESP – Operador de Raio X -RJ** - A alternativa em que a palavra forma o plural como ilusão é:

- a) cirurgião;
- b) capitão;
- c) bênção;
- d) alemão;
- e) irmão.

33) **EFOMM** - Aponte a alternativa que apresenta uma forma verbal errada:

- a) Não me proponha que lhe dêem apoio, se você não antepuser a razão à emoção.
- b) Se não te contiveres, serás punido.
- c) Trar-me-ias um dicionário, se eu to solicitasse?
- d) Se repuserdes o que retirastes, sereis perdoado.
- e) Refaça o que destruístes.

34) **ITA** - Assinale a correta:

- a) Peça e receberá; procure e achará; bate a porta e ela lhe será aberta.
- b) Pedi e receberéis; procurai e achareis; batei à porta e ela vos será aberta.
- c) Pede e receberás; procure e acharás; bate a porta e ela te será aberta.
- d) Peçaís e receberéis; procurai e achareis; batei à porta e ela vos será aberta.
- e) Peça e receberá; procure e achará; bata à porta e ela te será aberta.

35) **UNIRIO** - Assinale o item em que houve erro na flexão do verbo com pronome enclítico:

- a) di-lo;
- b) explicamo-lhe;
- c) disseram-no;
- d) marcamo-lo;
- e) humilha-o;

Exercícios de Aula n.º 09
assunto: regência verbal

01) **FAAP - SP** - Reescreva os períodos abaixo, substituindo os verbos destacados pelos indicados nos parênteses, atentando para a regência verbal:

- a) A sonda Viking I **pretendia** a descoberta de vestígios de vida no planeta Marte. (visar)
- b) Os estudiosos da NASA **gostam** mais dos estudos sobre a temperatura do que da realização de pesquisas sobre o relevo. (preferir)

02) **FUVEST** - Assinale a alternativa correta quanto à regência:

- c) A peça que assistimos foi muito boa.
- d) Estes são os livros que precisamos.
- e) Esse foi um ponto que todos se esqueceram.
- f) Guimarães Rosa é o escritor que mais aprecio.
- g) O ideal que aspiramos é conhecido por todos.

03) **FAAP - SP** - Observe o verbo que se repete: "aspirou o ar" e "aspiro à glória".
Tal verbo:

- a) apresenta a mesma regência e o mesmo sentido nas duas orações;
- b) embora apresente regências diferentes, tem sentido equivalente nas duas orações;
- c) poderia vir regido de preposição também na primeira oração sem que se modificasse o sentido dela;
- d) apresenta regência e sentido diferente nas duas orações;
- e) embora tenha o mesmo sentido nas duas orações, apresenta regência diferente em cada uma delas.

04) **Fundação Carlos Chagas - BA** - Quanto a amigos, prefiro João _____ Paulo, _____ quem sinto _____ simpatia.

- a) a - por - menos;
- b) do que - por - menos;
- c) a - para - menos;
- d) do que - com - menos;
- e) do que - para - menos.

05) **FOC - SP** - Assinale a frase onde a regência do verbo assistir está errada:

- a) Assistimos um belo espetáculo de dança a semana passada.
- b) Não assisti à missa
- c) Os médicos assistiram os doentes durante a epidemia.
- d) O técnico assistiu os jogadores.

06) **FCMSC - SP** - Quando chamar tem sentido de qualificar, pode-se construir o período, por exemplo, com objeto direto mais predicativo. Tudo isso se observa na alternativa:

- a) João é alto, mas treinador nenhum chamou-o para jogar.
- b) Era a vida a chamar pelo falecido.
- c) Os inimigos chamam-lhe de traidor do povo.
- d) Chamei pelo colega em voz alta.
- e) Alguns chamam-no de fiscal.

07) **UM - SP** - Assinale a alternativa incorreta quanto à regência verbal:

- a) Ele custará muito para me entender.
- b) Hei de querer-lhe como se fosse minha filha.
- c) Em todos os recantos do sítio, as crianças sentem-se felizes, porque aspiram o ar puro.
- d) O presidente assiste em Brasília há quatro anos.
- e) Chamei-lhe sábio, pois sempre soube decifrar os enigmas da vida.

08) **UFMG** - Em todas as alternativas, a regência verbal está correta, exceto em:

- a) Preferia-me às outras sobrinhas, pelo menos nessa época.
- b) Você chama isto de molecagem, Zé Lins.
- c) Eu lhe acordo antes que meu marido se levante.
- d) De Barbacena, lembro-me do frio e da praça.

e) Um implica o outro que, por sua vez, implica um terceiro.

09) **Fundação Carlos Chagas - BA** - A mãe não _____ bem, nem _____ bem; isso talvez explique seu _____ humor.

- a) o queria - lhe tratava - mau;
- b) o queria - o tratava - mau;
- c) lhe queria - lhe tratava - mau;
- d) lhe queria - o tratava - mau;
- e) lhe queria - o tratava - mal.

10) **PUC - RS** - Alguns demonstram verdadeira aversão _____ exames, porque nunca se empenharam o suficiente _____ utilização do tempo _____ dispunham para o estudo.

- a) com - pela - de que;
- b) por - com - que;
- c) a - na - que;
- d) com - na - que;
- e) a - na - de que.

11) **ITA - SP** - Assinale a alternativa correta:

- a) Antes prefiro aspirar uma posição honesta que ficar aqui.
- b) Prefiro aspirar uma posição honesta que ficar aqui.
- c) Prefiro aspirar a uma posição honesta que ficar aqui.
- d) Prefiro antes aspirar a uma posição honesta que ficar aqui.
- e) Prefiro aspirar a uma posição honesta a ficar aqui.

12) **FUVEST - SP** - Indique a alternativa na qual a regência utilizada desobedece ao padrão da gramática normativa:

- a) Esta alternativa obedece o padrão da gramática normativa.
- b) Entretanto, não costuma haver distúrbios na fila.
- c) Jamais poderão existir tantos recursos para tantos planos.
- d) Só lhes faltou mandar-me embora de casa.
- e) Quando Lígia entrou, bateram onze horas no relógio da sala.

13) **UM - SP** - Assinale a alternativa em que a regência do verbo proceder está incorreta:

- a) As observações do rapaz a respeito do desastre não procedem.
- b) Néelson e Francisco procedem de família nobre.
- c) O secretário procedeu à leitura da ata da última reunião.
- d) Daqui em diante, procederei a gravação de minhas fitas de cromo.
- e) A função desta equipe é proceder contra os maus elementos.

14) **UM - SP** - Assinale a letra correspondente à alternativa que completa de forma correta as lacunas do período abaixo:

Posso informar _____ irmãos de Paula _____ esses resultados não querem aludir _____ enfermidade da mãe?

- a) os - de que - a;
- b) os - que - à;
- c) aos - que - à;
- d) aos - de que - a;
- e) os - que - a.

15) **UM - SP** - Assinale a oração que contiver uma impropriedade quanto à regência nominal:

- a) Meu filho, por que você vive tão alheio às minhas ordens?

- b) Beto é um rapaz ávido de carinho.
- c) Sua mãe tem sido muito misericordiosa com suas falhas.
- d) Ela está ansiosa a ver o filho na Universidade.
- e) Será que você é um rapaz propenso à Engenharia?

16) **ITABAJARA**

A planta _____ frutos são venenosos foi derrubada.
O estado _____ capital nasci é este.
O escritor _____ obra falei morreu ontem.
É este o livro _____ páginas sempre me referi.
Este é o homem _____ causa lutei.

- a) em cuja - cuja - de cuja - a cuja - por cuja;
- b) cujos - em cuja - de cuja - cujas - cuja;
- c) cujos - em cuja - de cuja - a cujas - por cuja;
- d) cujos - cuja - cuja - a cujas - por cujas;
- e) cuja - em cuja - cuja - cujas - cuja.

17) **São Marcos** - Assinale a frase considerando a regência verbal correta:

- a) Quero-lhe muito.
- b) Perdoei o meu devedor.
- c) Perdoei às dívidas de Paulo.
- d) Responda o meu pedido urgentemente.
- e) O caçador visou ao animal.

18) **São Marcos** - Qual das frases abaixo está errada quanto à regência verbal?

- a) Esqueceram-me dos documentos.
- b) Chamaram-no bobo.
- c) Chamaram-lhe de bobo.
- d) Chamaram-lhe bobo.
- e) Custa-lhe crer que eles tenham brigado.

19) **FUEL - PR** - Não _____ queriam próximo _____ menores porque sabiam que ele poderia _____ a castigos.

- a) lhe - aos - submeter-lhes;
- b) o - com os - submeter-lhes;
- c) lhe - pelos - submetê-los;
- d) o - aos - submetê-los;
- e) o - pelos - submetê-los.

20) **FUEL - PR** - Acataremos _____ ordens do Presidente, _____ proibidade não temos o direito _____ duvidar.

- a) às - em cuja - de;
- b) às - a cuja - de;
- c) as - cuja a - de;
- d) às - de cuja - a;
- e) às - de cuja - de.

21) **LAVRAS** - Em "vocês continuam cegos", a regência verbal é de:

- a) transitivo direto;
- b) ligação;
- c) transitivo indireto;

- d) intransitivo;
- e) transitivo direto e indireto.

22) **Fundação Getúlio Vargas - SP** - Dentre as seguintes frases, uma apresenta erro de regência verbal. Indique-a:

- a) Rogavam-lhe as amigas que não faltasse à reunião.
- b) Não se esquecerão nunca de rogarem assim à Divina Majestade.
- c) Rogamos a todos os brasileiros de que sejam os fiscais do governo na luta contra a corrupção.
- d) Abraçava-se ao filho alvoroçado, rogando-lhe que esperasse em Deus o salvamento da prima.
- e) Rogava a todos, desesperadamente, que o levassem à terra onde nascera.

23) **UM - SP** - Assinale a alternativa que apresente um desvio no domínio da regência nominal:

- a) Estava ansiosa para saber se podia gerar filhos.
- b) Ela precisava domar os caprichos, dirigir suas forças para se sentir apta àquela situação conjugal.
- c) Bernardo moera com alegria um punhado de milho no salão contíguo à cozinha.
- d) Ávido de esperanças, abandonou seu abrigo e lançou-se entre os perseguidores.
- e) Com o espírito ambicioso com verdades, aplacou a ira daquele momento.

24) **Fundação Getúlio Vargas** - Leia atentamente:

“Refiro-me a esta carta e não aquela que recebi ontem.”

Na frase acima, a falta de um acento gráfico indica um erro de:

- a) pontuação;
- b) regência nominal;
- c) regência verbal;
- d) concordância nominal;
- e) concordância pronominal.

25) **UM - SP** - Aponte a alternativa em que a regência do verbo pagar contraria a norma culta:

- a) Aliviando-se de um verdadeiro pesadelo, o filho pagava ao pai a promessa feita no início do ano.
- b) O empregado pagou-lhe as polias e tachas roídas pela ferrugem para amaciar-lhe a raiva.
- c) Pagou-lhe a dívida, querendo oferecer-lhe uma espécie de consolo.
- d) O alto preço dessa doença, paguei-o com as moedas do meu hábil esforço.
- e) Paguei-o, com ouro, todo o prejuízo que sofrera com a destruição da seca.

26) **Objetivo - SP** - Assinale a alternativa em que ocorre erro de regência verbal:

- a) Deverá obedecer às normas previstas no regulamento da escola.
- b) Chegando à casa paterna, sentiu-se muito bem.
- c) Assistiu os jogos da Copa, aspirando a vitória de nossa seleção.
- d) Os jogadores tudo fizeram para conseguir a vitória por que ansiavam.
- e) Indo ao jogo, não se esqueça de levar sua bandeira.

27) **PUC - SP** - Assinale a alternativa que preencha, pela ordem, corretamente, as lacunas abaixo:

- 1) O verso _____ se refere o poeta é mais belo, mais variado e mais imprevisto.
 - 2) O verso _____ trata o poeta é mais belo, mais variado e mais imprevisto.
 - 3) O verso _____ o poeta monta seu poema é mais belo, mais variado e mais imprevisto.
 - 4) O verso _____ o poeta constrói é mais belo, mais variado e mais imprevisto.
- a) em que - a que - que - de que;

- b) com que - que - com que - de que;
- c) a que - de que - com que - que;
- d) a que - de que - que - de que;
- e) que - de que - com que - que.

28) **ESPCEX** - Indique a alternativa com defeito de regência:

- a) Mandei-lhes sair cedo de casa.
- b) Mandei-lhes entregar o que haviam recebido indevidamente.
- c) Mandei-os sair cedo de casa.
- d) Mandei-os entregar o que haviam recebido indevidamente.

29) **ENCE** - Assinale o item que apresenta erro no uso do pronome átono:

- a) A criança repõe as figuras sobre a mesa = A criança repõe-as sobre a mesa.
- b) O vendedor trouxe os livros para você = O vendedor trouxe-lhos.
- c) Os médicos julgaram o paciente curado = Os médicos julgaram-no curado.
- d) O viajante percorreu o mesmo caminho = O viajante percorreu-o.
- e) Vós vencestes o último obstáculo = Vós venceste-lo.

30) **UFES**

- 1) As eleições _____ me refiro mobilizariam todo o povo brasileiro.
- 2) Os materiais _____ precisamos estão fechados no armário do laboratório.
- 3) A rua _____ moro está sendo totalmente asfaltada.
- 4) O dinheiro _____ eu contava pagar a dívida não me foi enviado.
- 5) O sofrimento _____ passei deixou-me mais forte.

A série que completa as frases acima está na opção:

- a) a que - de que - em que - com que - por que;
- b) de que - a que - em que - com que - de que;
- c) com que - a que - a que - por que - em que;
- d) em que - com que - de que - a que - por que;
- e) a que - de que - com que - por que - em que.

31) **EPCAR** - Não está correta a construção:

- a) Prefiro mais praticar esporte do que ir a cinema.
- b) Com relação ao prêmio, posso científicá-lo de que não aspiro a ele.
- c) Todos os estimam e querem felicita-lo.
- d) Aspiro ao oficialato da Força Aérea Brasileira.
- e) Notificá-lo-emos de que lhe perdoamos, porque o estimamos.

32) **EPCAR** - Não está correta a regência verbal na opção:

- a) O mestre não visava aos bons alunos.
- b) Não desobedeças o regulamento.
- c) Nós o cumprimentamos e o científicamos de que a prova foi adiada.
- d) Alguém lhe informou que há duas semanas não chove.
- e) Posso informá-lo de que assistiremos a um belo espetáculo.

33) **EPCAR** - Assinale a frase em que a regência não está correta:

- a) Avisamo-lo de que desistimos da viagem.
- b) Ainda não os científicamos de que a prova foi adiada.
- c) Informaram-lhe de que o amigo o traiu.
- d) Não desobedeçais a vossos pais.
- e) Notificá-lo-emos de que lhe perdoamos.

34) **EFOMM** - Assinale a alternativa gramaticalmente correta:

- a) Se lhe disserem que não o respeito, enganam-no.
- b) Prefiro mais as morenas às loiras.
- c) O livro que te referes é célebre.
- d) Por que não mais o obedeces?
- e) A situação que aspiras não enobrece.

35) **Escola Naval** - São corretas as regências verbais em:

- a) É um assunto que sempre faço alusão.
- b) Só leio livros que gosto.
- c) Convivo com pessoas em que posso confiar.
- d) Onde vais com tanta pressa?
- e) Prefere mais os autores nacionais do que os estrangeiros.

Exercícios de Aula n.º 10
assunto: crase

01) **AFTN - ESAF** - Assinale a frase na qual a palavra sublinhada não deve receber o acento indicativo de crase.

- a) Os apelos a internacionalização da Amazônia ganham contornos de avalanche.
- b) Toda manhã a esta hora, depois de ler os jornais do dia, fico deprimida.
- c) Aquela hora morta da madrugada todos estavam recolhidos ao leito.
- d) Muitas das reivindicações dos sindicatos trabalhistas, hoje, são semelhantes as da classe patronal.
- e) Os petroleiros apresentaram ao Ministro uma pauta de reivindicações igual a que haviam divulgado no ano anterior.

02) **AFTN - ESAF** - Indique a sentença em que não foi empregado adequadamente o acento grave indicador de crase.

- a) Foi o que procurei fazer, na medida do possível e ao longo de vários anos, ouvindo reações à proposta que apresentara.
- b) A hora das frivolidades acabara, a que começava era a do sacrifício austero e diuturno.
- c) Posto que Jorge falasse do coronel nas cartas que escrevia à mãe, não o dava como amigo seu.
- d) Comparava-se ao mar daquela manhã, nem borrascoso nem quieto, mas levemente empolado e crespo, tão prestes a adormecer de todo, como a crescer e arremessar-se à praia.
- e) De Buenos Aires chegara-lhe na véspera, a tarde, a notícia da morte de um irmão, seu último parente.

03) **TTN - ESAF** - Assinale o item que preenche corretamente as lacunas da frase:

"Em virtude de investigações psicológicas _____ que me referi, nota-se crescente aceitação de que é preciso pôr termo _____ indulgência e _____ inação com que temos assistido _____ escalada da pornoviolência".

- a) à, a, à, a;
- b) a, à, à, à;
- c) a, a, a, à;
- d) à, à, a, a;
- e) a, à, a, à.

04) **TRT - ESAF - Vitória (ES)** - Assinale o conjunto de palavras que preenche, com plena correção, os espaços em branco dos textos:

"Ela entrou nos amplos espaços do meu tédio com passos graciosos de dançarina e ficou _____ girar por ali (...). Pus-me _____ adorá-la como nunca dantes, _____ menina _____ quem dei vida e nunca senti mais forte, doce, secreto o elo que _____ ela me prende." (Vinícius de Moraes)

- a) à - à - àquela - à - a;
- b) a - a - aquela - à - à;
- c) a - a - àquela - a - a;
- d) a - à - àquela - a - a;
- e) à - a - aquela - a - à.

05) **Técnico de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ**

"(...) o uso indiscriminado tira nitidez à comunicação."

Como nesse trecho do texto, o sinal indicador da crase é bem utilizado em:

- a) Não se fez menção à pessoa alguma.
- b) Tiveram as alunas que sair uma à uma.
- c) Era, à semelhança do pai, excelente escritor.
- d) Trazia na mão um lindo lençinho que cheirava à rosa.

06) **Agente de Administração - Fundação João Goulart** - Na frase "trabalhando a todo vapor", a expressão a todo vapor não leva acento indicativo de crase, porque:

- a) vapor é substantivo;
- b) o substantivo vem precedido de adjetivo;
- c) a é preposição;
- d) a é artigo;
- e) a é combinação de artigo com preposição.

07) **Magistério do Estado do Rio de Janeiro** - Assinale, entre as frases abaixo, aquela em que o emprego da crase seria indevido:

- a) Não me refiro a reunião desse mês.
- b) Fique a vontade.
- c) Abrimos as quintas-feiras.
- d) Remeto a Vossa Senhoria todos os meus recibos.
- e) Aludimos aquele fato recente.

08) **Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro**

"Existe em Nova Lima uma importante mina de ouro - a mina de Ouro Velho - que, àquela época, vivia o seu prestígio, (...)"

Qual a razão de àquela possuir o acento grave indicativo da crase?

- a) ser palavra feminina;
- b) fazer parte de locução adverbial;
- c) ser elemento de locução prepositiva;
- d) representar a união de a(artigo) + aquela;
- e) constituir um adjunto adverbial.

09) **TTN** - Marque a letra cuja seqüência preenche corretamente, pela ordem de aparecimento, as lacunas do trecho abaixo.

O exame das propostas de reforma fiscal, _____ primeira abordagem, leva _____ conclusão de que _____ carga tributária continuará _____ incidir mais sobre salários e menos sobre lucros e grandes fortunas.

- a) à - à - a - a;
- b) à - a - à - a;

- c) a - a - a - à;
- d) a - à - a - a;
- e) a - a - à - a.

10) **Magistério do Estado do Rio de Janeiro** - A alternativa onde é facultativo o emprego do acento grave é:

- a) Ele criticou até a própria irmã.
- b) Irei até a cidade e voltarei logo.
- c) Não dirás a outras colegas o que disseste a mim.
- d) A dez de abril será comemorada a sua grande vitória.
- e) Se não preferes a minha companhia, também não prefiro a tua.

11) **BANERJ** - "Devemos ver no abandono e vilipêndio desses valores uma ameaça grave a nossa sobrevivência"

Na passagem acima, o a sublinhado admite facultativamente o acento grave indicativo de crase, mas seria errado afirmar que a crase é sempre facultativa antes de possessivo. Das frases abaixo, aquela cuja lacuna pode ser preenchida com a ou à, facultativamente, é:

- a) Essa hierarquia de valores não é uma ameaça _____ Vossa Excelência.
- b) Isso é uma ameaça _____ nossa hierarquia de valores.
- c) Isso não chega a constituir ameaça, _____ nosso ver.
- d) Essa hierarquia de valores é uma ameaça _____ nossa.
- e) Isso constitui ameaça _____ nossas vidas.

12) **Magistério do Estado do Rio de Janeiro** - A alternativa em que ocorre erro na marcação da crase (emprego errado ou omissão do acento grave) é:

- a) Todos à uma me responderam sem referência a individualidades.
- b) Prece a prece entregas a teu Deus a solução dos problemas.
- c) Peço a V. S^a não chegar a conclusões a que jamais cheguei.
- d) Assistimos à touradas com roupas a século XVIII.
- e) Àquele que me ofende darei meu perdão.

13) **BANESPA** - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do período abaixo:

"Recorreu _____ irmã e _____ ela se apegou como _____ uma tábua de salvação".

- a) à - à - a;
- b) à - a - à;
- c) a - a - a;
- d) à - à - à;
- e) à - a - a.

14) **Tribunal Regional Eleitoral - RJ** - "a tensão social poderia levar-nos a duas extremas posições".

Das expressões que substituem a sublinhada na passagem acima, aquela cujo a pode ter o acento grave indicativo da crase é:

- a) a mesma posição;
- b) a certa posição;
- c) a alguma posição;
- d) a qualquer posição;
- e) a posições distintas.

15) **Faculdade Estácio de Sá - RJ** - Assinale a alternativa que completa a frase:

Primeiro; dirigiu-se _____ funcionária e depois exigiu, _____ todo custo, que o levassem _____ diretoria.

- a) à - à - à;
- b) a - a - a;
- c) à - a - à
- d) a - à - a;
- e) à - à - a.

16) **Técnico de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ**

Seria bom as autoridades informarem _____ imigrantes das dificuldades a enfrentar, por certo muito superiores _____ que esperavam encontrar no Novo Mundo.

Das alternativas abaixo, aquela cujas palavras completam corretamente a sentença acima é:

- a) os / às;
- b) os / as;
- c) os / do;
- d) aos / do.

17) **FESP – Operador de Raio X - RJ** - A frase cuja lacuna é preenchida corretamente com à é:

- a) Aceito os que não se voltam para _____ verdade.
- b) Aceito os que não se prendem _____ verdades.
- c) Aceito os que não se dedicam _____ verdade alguma.
- d) Aceito os que não se intimidam ante _____ verdade.
- e) Aceito os que não se ajustam _____ verdade dos poetas.

18) **UNIRIO** - Assinale o item em que se acentuou o a pela mesma razão que o Autor o fez em "Levantou-se e veio até à porta olhar o céu".

- a) O pintor deu à porta coloração diferente.
- b) A atenção à prova leva a bons resultados.
- c) Os alunos ofertaram à convidada um buquê de flores.
- d) A questão à qual me refiro era muito complexa.
- e) As crianças chegavam à piscina e logo mergulhavam.

19) **Escola Técnica do Arsenal de Marinha** - Quanto ao emprego da crase, assinalar a alternativa incorreta.

- a) Levamos a mercadoria à uma firma.
- b) Percorreu a cidade às pressas.
- c) Via-se um barco à distância de quinhentos metros.
- d) Enviei cartas à empresa.
- e) Levaram-me à casa de Joana.

20) **Escola Naval** - Assinale o item que apresenta erro quanto ao sinal indicativo da crase (falta):

- a) Não obedece a ninguém.
- b) Estou disposto a não falar.
- c) Atirei-me a uma poltrona.
- d) Jamais negou a quem trabalha.
- e) Pretendo ir a Lisboa antiga.

21) **Escola Naval** - Dos exemplos que se seguem, só admite o acento indicativo da crase:

- a) Elevemos nosso pensamento a Deus e aguardemos Seu perdão.
- b) Jamais desobedeci a ela.
- c) Voltei a casa no dia seguinte.

- d) Se bem que escreva a Machado de Assis, pouca criatividade encontramos em sua obra, já que seus temas são bastante comuns a outros autores.
e) Atirou-se, morta de cansaço, a uma poltrona que alguém, providencialmente, deixara no canto da sala.

22) **Escola Naval** - Assinale o item que deveria apresentar um acento indicativo de crase:

- a) Comparecerei a hora marcada.
b) Dei a ela o melhor que pude.
c) Não entregue isto a ninguém.
d) Estou disposto a tudo.
e) Prefiro correr a morrer.

23) **Universidade Gama Filho**

“Chegando a noite, Manuela atira-se à cama, sem responder a algumas perguntas que lhe faz a filha, sempre intrigada com a garota.” (Anibal Machado – “Tati, a Garota”)
Sobre os cinco as que aparecem no texto acima, assinale a afirmativa falsa:

- a) Se fosse craseado o 1º a, o sujeito do verbo chegar seria ela (“Manuela”).
b) Antes do substantivo “cama” o que existe é a crase da preposição a com o artigo a.
c) O 3º a poderia perfeitamente estar com o acento grave indicador de crase; estaria também correto.
d) O 4º a é artigo definido e antecede o núcleo do sujeito do verbo “fazer”.
e) Não é possível o acento grave no último a: já existe uma preposição (“com”) atencedendo-o.

24) **ESPCEX** - Examine cada uma das frases seguintes, observando o uso do acento indicativo de crase:

- I) De segunda à sexta, trabalho das oito às quinze.
II) Devo à minha persistência a promoção conseguida.
III) Não fique aí à toa; dirija-se àquele guichê.
IV) Estão à venda muitos apartamentos, à pequena distância do centro da cidade.

A partir das observações feitas, assinale a afirmativa totalmente válida:

- a) está inteiramente correto o uso do acento grave em I e III;
b) está inteiramente correto o uso do acento grave em II e III;
c) está inteiramente correto o uso do acento grave em I e IV;
d) é obrigatório o uso do acento grave nas ocorrências verificadas em II e III.

25) **AMAN** - “(...), e dessa conversa à minha revelia saí noivo.”

Assinale a única alternativa correta, dentre as que se seguem, todas relativas ao acento grave.

- a) O acento ocorre em função da contração da preposição a, exigida pelo vocábulo conversa, com o artigo a.
b) O acento ocorre em função dos mesmos motivos que determinam o seu emprego em “(...) homenagem à mãe.”
c) O acento ocorre porque o a faz parte de uma locução adverbial.
d) O acento ocorre em função da contração da preposição a com o pronome demonstrativo a.
e) O acento ocorre em função da presença do pronome possessivo minha.

26) **AMAN** - “As nove horas de viagem dos jatos comuns já me parecem bem rápidas e bem lentas.”

O monossílabo inicial está desprovido do sinal de crase:

- a) porque é simples artigo definido;
b) por ser preposição essencial;
c) por não se tratar de horas completas;

- d) por iniciar período;
- e) porque a palavra horas está explícita.

27) **AMAN** - Em apenas uma das alternativas abaixo, o acento grave sobre o a não tem por função assinalar a ocorrência da crase. Indique-a:

- a) "(...) dispensado às coisas que eu lhe dava (...)"
- b) "Às vezes relutava (...)"
- c) "(...) em aquiescer às suas exigências, (...)"
- d) "Fugia à minha presença, (...)"
- e) "(...) indiferente ao pranto e à fome do menino (...)"

28) **Escola de Medicina e Cirurgia - RJ** - Assinale o par que não tem possibilidade do emprego facultativo do a ou à, como nos outros casos:

- a) Os desportistas iam em excursão a Europa/Os desportistas iam em excursão à Europa.
- b) Foi até a escola/Foi até à escola.
- c) Referiram-se a sua nota/Referiram-se à sua nota.
- d) Dirigiu-se a casa do irmão/Dirigiu-se à casa do irmão.
- e) Sua saúde está melhor que a do irmão/Sua saúde está melhor do que à do irmão.

29) **Escola Naval** - "Fui aquele auditório a fim de assistir a uma boa palestra e não para dar ouvidos a palavras vãs de quem age a seu modo, renunciando a verdade e se colocando a distância do real objetivo do encontro e a margem dos verdadeiros interesses da classe."

Corrigindo o período acima, colocando devidamente os acentos indicativos de crase, obteremos a seguinte seqüência:

- a) àquele - a fim - a uma - a palavras - a seu - à verdade - à distância - à margem;
- b) àquele - a fim - à uma - a palavras - a seu - à verdade - a distância - à margem;
- c) aquele - a fim - a uma - a palavras - a seu - à verdade - à distância - à margem;
- d) aquele - à fim - a uma - à palavras - a seu - à verdade - à distância - a margem;
- e) àquele - a fim - à uma - à palavras - a seu - à verdade - a distância - à margem.

30) **Escola Naval** - "(...) ir tocando por essas roças de Deus a cavalo (...)."

Dentre as frases abaixo, assinale aquela que, como o exemplo acima, não admite o uso de acento indicativo da crase, estando, portanto, incorreta:

- a) Assisti à reunião como membro do diretório.
- b) Foi à casa do amigo para saber as novidades de viagem.
- c) Da China vai à misteriosa Grécia participar de um congresso internacional.
- d) À distância, é impossível acertar um alvo tão pequeno.
- e) Sem obedecer à orientação da professora, não obterá sucesso no exame.

31) **Escola Nacional de Ciências Estatísticas** - Indique a opção que apresenta erro no emprego do acento grave:

- a) Ele andava às tontas entre a multidão.
- b) Dei um presente à minha colega de turma.
- c) Todos estão à espera de melhores dias.
- d) Hoje, já não me agrada ir à Brasília.
- e) Às oito horas, os portões foram fechados.

32) **Escola Técnica do Arsenal de Marinha** - Assinale a alternativa incorreta:

- a) Refiro-me àquilo que lhe contei ontem.
- b) Este é um direito que cabe à cada candidata.
- c) Nas férias faremos uma excursão à famosa Ouro Preto.
- d) Sempre chego ao colégio às 7h 30m.
- e) Quando o navio atracou, os marinheiros ficaram felizes porque podiam ir a terra.

33) **PUC - RJ** - "À massificação do ensino o professor Celso Cunha chamou de "legítima e irrefreável democratização da educação em todos os níveis".

A crase em À massificação deve-se ao fato de:

- a) à iniciar um objeto indireto;
- b) o termo estar anteposto ao verbo;
- c) ser uma característica particular do autor do texto;
- d) ser, nesta situação, facultativa;
- e) ser obrigatória em qualquer circunstância.

34) **Universidade Católica de Pelotas - RS** - Preenchendo adequadamente as lacunas da frase, o fonema /a/ deve ser representado da seguinte forma, respectivamente:

Chegamos _____ Pelotas _____ três hora já. Iremos, agora, _____ pé até ao Campus _____ fim de prestar o primeiro exame.

- a) a - há - a - a;
- b) à - à - a - à;
- c) a - há - à - à;
- d) a - a - a - a;
- e) à - há - à - a.

35) **EFOMM** - Assinale a frase que pode ser completada com Há - a - à, nessa ordem:

- a) _____ tempos não _____ via, mas sempre estive _____ espera de um encontro.
- b) Aqui, _____ beira do rio, _____ muitos anos, existia _____ casa-grande do engenho.
- c) Em resposta _____ essa solicitação, só posso dizer que não _____ vaga _____ disposição.
- d) Fiz ver _____ quem de direito que não _____ possibilidade de atender _____ solicitação.
- e) _____ esperança de obtermos, _____ custa de muito empenho, _____ vaga de servente.

Teste de Revisão n.º 05

assuntos possíveis: ortografia, emprego do hífen, emprego do trema, acentuação gráfica, classes gramaticais (flexões nominais) classes gramaticais (palavras invariáveis), classes gramaticais (verbos), pronomes (emprego e colocação), predicação verbal, regência verbal, crase

01) **Auxiliar de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - No português do Brasil, a flexão bolso - bolsos se faz sem alternância de timbre vocálico na vogal tônica.

O mesmo fato ocorre em:

- a) pronto-socorro / prontos-socorros;
- b) contorno / contornos;
- c) tijolo / tijolos;
- d) forno / fornos.

02) **Álvares Penteado** - Assinale a alternativa correta:

- a) Prefiro ser sincero do que mentir aos meus amigos.
- b) Prefiro antes ser sincero do que mentir aos meus amigos.
- c) Prefiro mais ser sincero do que mentir aos meus amigos.

- d) Prefiro ser sincero a mentir aos meus amigos.
- e) Prefiro ser sincero que mentir a meus amigos.

03) **Universidade Católica do Paraná** - Marque a alternativa que indica as posições a serem ocupadas pelos pronomes entre parênteses:

- 1. Não (1) enviar (2) ão (3) tais mercadorias. (me)
- 2. Em (1) tratando (2) de neuróticos, esta deve ser a solução. (se)
- 3. Já de pé, (1) banhando (2), ouço a campainha. (me)
- 4. Não (1) tinhas falado (2) disto! (me)
- 5. (1) vais contar (2) o que se passou. (me)

- a) 1 - 1 - 2 - 1 - 2;
- b) 1 - 1 - 1 - 1 - 1;
- c) 3 - 1 - 2 - 2 - 1;
- d) 1 - 2 - 1 - 1 - 2;
- e) 2 - 1 - 2 - 2 - 2.

04) **EFOMM** - Marque o item em que está faltando o acento indicativo da crase:

- a) Augusto, irás a Petrópolis ou a Valença?
- b) Chegou a casa exausto, após um dia de muito trabalho.
- c) A reunião começará a uma hora.
- d) Vendem-se roupas para meninas de 1 a 10 anos de idade.
- e) E assim, dia a dia, hora a hora, minuto a minuto, vamos cumprindo a missão de que Deus nos encarregou.

05) **Assistente Técnico de Plenário - Tribunal de Contas - RJ** - Em anglo-saxônia, aí e aliás os acentos gráficos têm o mesmo emprego dos usados, respectivamente, em:

- a) pólo, índice, pás;
- b) sótão, graúdo, jiló;
- c) amônia, açai, cáqui;
- d) insônia, dê, ananás.

06) **Auxiliar de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - Em cada alternativa abaixo, substituiu-se o verbo do trecho "(...) antes que ele se levantasse para o trabalho (...)".

A alternativa cuja construção apresenta erro de conjugação verbal é:

- a) antes que ele se contradissesse no trabalho;
- b) antes que ele se predispusesse ao trabalho;
- c) antes que ele se entretesse no trabalho;
- d) antes que ele se afizesse ao trabalho.

07) **Técnico de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - No texto, utiliza-se a palavra **nitidez** um substantivo terminado com a letra **z**.

Das alternativas abaixo, aquela em que nem todas as palavras terminam com a letra **z** é:

- a) vora__, tena__, ani__;
- b) chafari__, perdi__, cuscu__;
- c) altive__, pequene__, sensate__;
- d) talvez__, embriague__, desfaçate__.

08) **Auxiliar de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - O substantivo benção só admite o plural em ãos - benções. Dos substantivos abaixo, o que não admite mais de um plural é:

- a) anão;
- b) verão;
- c) ancião;
- d) escrivão;

09) **Fundação Carlos Chagas** - Quanto a amigos, prefiro João _____ Paulo, _____ quem sinto _____ simpatia.

- a) a - por - menos;
- b) do que - por - menos;
- c) a - para - menos;
- d) do que - com - menos;
- e) do que - para - menos.

10) **PUC - RJ** - Assinale a opção em que a próclise do pronome oblíquo é facultativa, segundo a norma culta:

- a) Ninguém o convenceu a falar.
- b) Quem me levará até a sala de vídeo?
- c) É comum este amigo nos socorrer nas dificuldades.
- d) Deus o abençoe, meu filho!
- e) Se ele não se empenhar na leitura, não será recompensado.

11) **EFOMM** - O uso do acento grave é facultativo no item:

- a) Voltemos a terra, pois o mar está bravio.
- b) Ele prefere o exagero a sobriedade.
- c) Naquela tarde, corríamos a toda velocidade.
- d) Estou habituado a situações adversas.
- e) Para conseguir seu objetivo, irá até as últimas conseqüências.

12) **Fundação Carlos Chagas** - Como não _____ vi, chamei o contínuo e mandei _____, então, _____.

- a) lhe - ele - procurar você;
- b) o - o - procurá-lo;
- c) lhe - o - procurá-lo;
- d) o - ele - procurar-lhe;
- e) lhe - lhe - procurar-lhe.

13) **Escola Naval** - Assinale o item que apresenta o pronome átono colocado corretamente:

- a) Tudo aborrece-me nestas horas.
- b) Ainda que maltratem-me, nada confessarei.
- c) Muito me agradou a resposta.
- d) Não venha-me agora com insinuações.
- e) Se prepare, que a luta será assaz difícil.

14) **EFOMM** - Em qual das frases abaixo não ocorre crase?

- a) O paciente submeteu-se a operação seriíssima.
- b) Vivía a procura de alguém que o sustentasse.
- c) A sede de poder está levando o homem a loucura.
- d) A pessoa a qual se dirigiu era um ator.
- e) No momento não posso dedicar meu tempo a Senhora.

15) **Técnico de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - Os acentos gráficos de áreas, caráter, e ignorância têm a mesma justificativa dos presentes em, respectivamente:

- a) íamos, éter, órgão;
- b) vínhamos, nível, pêlo;

- c) páreo, pólo, paciência;
- d) trôpego, Lúcifer, alternância.

16) **TTN - ESAF** - Assinale a sentença que contém erro na forma verbal.

- a) "Examinai todas as coisas e retende o que for melhor". (Extraído de um marcador de páginas)
- b) Detenhamo-nos nos aspectos centrais do pensamento marxista para que saibamos extrair dele o que melhor se aproveita para os dias atuais.
- c) Para que elaborem propostas inovadoras, é preciso que ponhamos nossa criatividade a serviço da geração de idéias inusitadas.
- d) Mas não caíamos na tentação de julgar todos os dirigentes políticos como se fossem uns aproveitadores, que usam os cargos apenas para se locupletarem.
- e) Se almejardes o saber, vades aos livros e conviveis com os sábios.

17) **Assistente Técnico de Plenário - Tribunal de Contas - RJ** - Na palavra antigüidades o uso do trema não é obrigatório, visto que também se registra a forma antiguidades. Das palavras abaixo, o trema, também não é obrigatório em:

- a) agüentar;
- b) cinqüenta;
- c) sangüíneo;
- d) eloqüência.

18) **Assistente Técnico de Plenário - Tribunal de Contas - RJ** - Das frases abaixo, aquela em que se comete erro de conjugação verbal é:

- a) Se prevíssemos o acidente, evitá-lo-íamos.
- b) Quando o revermos, cumprimentá-lo-emos.
- c) Jamais descri de sua competência.
- d) Nunca ele se absteve de opinar.

19) **TFC - ESAF** - Marque o item que se completa de forma correta com a seqüência seguinte: há; à(s)

- a) _____ algum tempo, a tecnologia revoluciona em áreas que vão da cirurgia plástica _____ armas nucleares.
- b) O raio laser se revela _____ altura de um bisturi de alta precisão _____ anos.
- c) _____ quem afirme que _____ áreas da medicina em que o uso do raio laser é imprescindível.
- d) _____ novidade surgiu na França onde o laser está sendo usado na restauração da Catedral de Amiens, recuperando vestígios da cores aplicadas _____ sete séculos.
- e) Debaixo da fuligem que conferiu um tom acinzentado _____ igreja, o laser revelou uma gama de dourados, azuis e vermelhos existentes _____ épocas da feitura de obras góticas. (Adaptado de Veja).

20) **Assistente Técnico de Plenário - Tribunal de Contas - RJ** - A palavra esforço, se flexionada para o plural, sofre alternância de tímbre vocálico na vogal tônica. Das palavras abaixo, aquela em que tal fato não ocorre é:

- a) forno;
- b) miolo;
- c) engodo;
- d) pronto-socorro.

21) **TFC - ESAF** - Identifique o segmento inteiramente correto quanto à grafia.

- a) Há intensão de se alcançar um consenso para evitar as divergências entre os parlamentares.

- b) É preciso cessarem as disensões para se obter a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- c) Um aquário pode ser tido como um ecossistema, no qual os escrementos dos peixes, depois de decompostos, fornecerão elementos essenciais à vida das plantas.
- d) O Sol é o responsável pela emissão de luz, indispensável para a fotossíntese, processo pelo qual as plantas produzem o alimento orgânico primário assim como praticamente todo o oxigênio disponível na atmosfera.
- e) Pesquisas recentes têm atribuído a choques meteóricos a súbita extinção dos dinossauros da face da Terra.

22) **Técnico de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - A palavra vítima, quanto ao gênero, é sobrecomum, assim como:

- a) ídolo;
- b) gerente;
- c) artista;
- d) violonista.

23) **AFA** - A alternativa correta quanto à regência dos verbos é:

- a) Um rapaz deve ter-lhe procurado, pedindo que o ajudasse a conseguir o emprego que se candidatara há alguns meses, nessa firma.
- b) As questões, li-as todas e não deparei com as duas citações a que você fez referência há pouco, durante a reunião com o Diretor.
- c) O assaltante, vendo-se descoberto pelos vizinhos, deixou os objetos que se havia apoderado deles dentro da casa e saiu correndo antes de a polícia chegar.
- d) Quando os candidatos chegaram no portão da escola, um soldado - mais precisamente, um PA - acompanhou-os até a sala aonde se realizaria a primeira prova do concurso.

24) **PUC - RJ** - "Os lugares que os não procuravam eram um belo dia (...)"

Por esse trecho, observamos que a colocação de pronomes oblíquos tem apresentado mudanças ao longo da história de nossa língua. Hoje em dia, em norma culta, se diria "Os lugares que não os procuravam".

Assinale, dentre as opções abaixo, aquela em que a colocação do pronome oblíquo é inaceitável, de acordo com o padrão culto da língua (embora muito comum na linguagem informal):

- a) Encontraram-se por acaso à porta da loja.
- b) Quem o repriminou por seu ato impensado?
- c) Não quero incomodá-lo.
- d) Tem certeza de que ele saiu-se bem no concurso?
- e) O diretor resolveu criticar-me na frente dos colegas.

25) **AFTN - ESAF** - As formas verbais estão corretamente empregadas, exceto em:

- a) Não tenhas medo, melhor se haverá Deus contigo.
- b) O medo que tens é que faz que nem vejas, nem ouças às direitas, porque um dos efeitos do medo é turvar os sentidos.
- c) Se me quiserdes tirar desta dúvida, muito bem o podereis fazer.
- d) Larga a minha jóia, restitui-me a minha vida, põe-te de pé, retira-te e deixe o que não te pertence.
- e) Já não posso perder tempo; dá-me sempre respostas tão ásperas, que já não me atrevo a dizer-te mais nada.

26) **TFC - ESAF** - Indique a opção em que não há erro de grafia.

- a) Porque chegou atrasado perdeu grande parte do esplêndido espetáculo.
- b) Pediu-lhe que ascendesse a luz, pois a claridade não era impecilho a seu repouso.
- c) Ele não é uma exceção, também é muito ambicioso.

- d) Quizera eu que todas as espécies animais estivessem livres da extinção.
- e) Não poderia adivinhar que sua música viesse a ter tanto êxito.

27) **TRT - ESAF - Vitória (ES)** - Na frase "Uma profissão sem preconceitos", sem preconceitos é:

- a) locução adjetiva;
- b) locução adverbial;
- c) locução pronominal;
- d) locução prepositiva;
- e) locução conjuntiva.

28) **Fundação Carlos Chagas** - O projeto _____ estão dando andamento é incompatível _____ tradições da firma.

- a) de que - com as;
- b) a que - com as;
- c) que - às;
- d) à que - às;
- e) que - com as.

29) **Banco do Brasil** - Há equívoco na colocação pronominal na alternativa:

- a) Lá, disseram-me que entrasse logo.
- b) Aqui me disseram que saísse.
- c) Posso ir, se me convidarem.
- d) Irei, se quiserem-me.
- e) Estou pronto. Chamem-me.

30) **AFTN - ESAF** - Indique o período correto.

- a) Se você reaver seus cruzados retidos, empreste-me algum dinheiro.
- b) Se tu reaveres teus cruzados retidos, poderás me emprestar uma parte?
- c) Caso você reaveja seus cruzados retidos, pode emprestar-me uns cem mil?
- d) Se eu reavesse meus cruzados retidos, emprestar-te-ia uma parte.
- e) Todos neste país reaveremos os cruzados bloqueados nos prazos estipulados pela lei.

31) **TRT - ESAF - Vitória (ES)** - Assinale a alternativa em que estão corretamente classificadas as palavras ou locuções sublinhadas, conforme sua ordem de ocorrência no texto.

Perante a decisiva argumentação do superintendente do FUMEST, as prefeituras de onze estâncias paulistas renderam-se à idéia de modernização administrativa, não sem antes, contudo, inquiri-lo a respeito do custo do projeto.

- a) preposição acidental - palavra expletiva - conjunção coordenativa - pronome pessoal - locução conjuntiva - substantivo preposicionado;
- b) preposição essencial - pronome reflexivo - conjunção coordenativa - pronome pessoal - locução prepositiva - locução adjetiva;
- c) preposição essencial - palavra expletiva - conjunção subordinativa - pronome pessoal - locução prepositiva - locução adjetiva;
- d) preposição acidental - pronome reflexivo - conjunção subordinativa - pronome demonstrativo - locução conjuntiva - locução adjetiva.
- e) preposição essencial - pronome reflexivo - conjunção coordenativa - pronome demonstrativo - locução conjuntiva - substantivo preposicionado.

32) **ESPCEX** - Na frente de cada frase, existe um número. Some os números correspondentes às frases em que um dos pronomes átonos apresentados seria colocado na lacuna deixada depois da forma verbal. A resposta da questão será a soma encontrada.

1. Com a calma que (se) derramou (se) em seu espírito, ainda mais (se) robusteceu (se) resolução tomada pouco antes.
2. Já (se) recolheu (se). A noite estava fresca. O sereno (lhe) fez (lhe) mal.
4. Desde que (se) anunciou (se) o casamento, começou a moça a aparecer mais raramente na sociedade, até que de todo (se) retirou (se), (se) limitando (se) ao pequeno círculo que freqüentava sua casa.
8. Quando (se) encaminhavam (se) à sala, (se) abriu (se) a porta, e surgiu o Meneses.
16. Pode confiar a mim o seu segredo, que (me) mostrarei (me) digno dessa confiança.

Resposta: _____

33) **AFTN - ESAF** - Assinale a resposta correspondente à alternativa que completa corretamente o espaço em branco.

Se a pesquisa cadastral _____ conforme o prefeito _____, o trabalho já _____.

- a) for feita - preveu - vai ser concluído;
- b) fosse feita - prevera - teria sido concluído;
- c) tivesse sido feita - havia previsto - estaria concluído;
- d) fosse feita - preveu - estaria concluído;
- e) tiver sido feita - preverá - será concluído.

34) **AFTN - ESAF** - Há erro de grafia na frase:

- a) A pretensão do subchefe era a de que a expansão da microinformática se concretizasse.
- b) A discussão, proposta pelo sub-reitor, talvez torne viável a instalação dos computadores no próximo quinquênio.
- c) O anteprojeto, elaborado pelos prefeitos, contém um item referente à concessão de verbas federais aos municípios.
- d) Os empresários, ansiosos de ouvir o vice-líder do partido, sintetizaram a agenda.
- e) A espontaneidade do superintendente diluiu os empecilhos, e os prefeitos tiveram o privilégio de assinar o convênio.

35) **Técnico de Controle Externo - Tribunal de Contas - RJ** - Em "tranqüilo" usa-se corretamente o trema, assim como em:

- a) agüentar;
- b) extingüir;
- c) distingüir;
- d) quëstionário.

<p>Exercícios de Aula n.º 11 assunto: crase</p>

01) **EPCAR** - Em que frase seguinte não se exige a crase?

- a) O assaltante foi ferido a bala a poucos metros daqui.
- b) Assisti as duas sessões de ontem.
- c) Nada lhes posso dizer relativamente a vida dele.
- d) Nélsön foi condenado a prisão por desobedecer as leis.
- e) Chegaram as treze horas.

02) **EPCAR** - Não ocorrerá a crase na frase:

- a) Assisti as conferências que se realizaram a tarde.
- b) O historiador fez referências a Joana d'Arc.
- c) Fui a casa de meu avô.
- d) Procedeu-se a apuração dos votos.
- e) Ele já se habituara aquela vida.

03) **EPCAR** - Não devemos dar aceitação _____ idéias antipatriotas, pois o amor _____ Pátria é próprio do bom cidadão.

- a) a, à;
- b) à, à;
- c) as, a;
- d) a, da;
- e) para, a.

04) **EPCAR** - Na frase: "De _____ muito que não assisto _____ fita nacional _____ noite, por falta de tempo -" o fonema /a/ deve ser representado da seguinte forma, respectivamente:

- a) há - a - a;
- b) a - a - à;
- c) há - a - à;
- d) a - à - à;
- e) há - à - à.

05) **EPCAR** - Indique a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- 1) Cantamos _____ quatro vozes.
- 2) Caminhava _____ passo rápido.
- 3) Esteve quase tentado _____ cair de joelhos!
- 4) Daqui _____ cinco dias retornaremos às aulas.
- 5) Tal pedido foi feito _____ mais de duas semanas.

- a) a, a, a, a, há;
- b) a, à, à, a, há;
- c) a, a, a, há, a;
- d) à, a, a, a, há;
- e) a, a, a, há, há.

06) **PUC - RJ** - Assinale a opção em que há erro do emprego do acento grave, indicativo da crase:

- a) Quando iremos à Portugal?
- b) Terminei o trabalho às 11 horas da noite.
- c) Hoje distribuíram balas às crianças do bairro.
- d) Emprestei vários livros à secretária.
- e) Ele não compareceu à reunião de sexta-feira.

07) **ITA** - Nas sentenças:

- 1) Lançaram-se a novas conquistas.
- 2) Não sei a quem puxastes.
- 3) Procurei você de ponta a ponta.

Constatamos que o acento indicador da crase do a deve ocorrer:

- a) apenas na sentença nº 1;
- b) apenas na sentença nº 2;
- c) apenas na sentença nº 3;
- d) em todas as sentenças;
- e) N.D.A.

08) **EPCAR** - Marque a alternativa em que a crase é facultativa:

- a) contei o caso à Maria.
- b) Paguei o que devia à dona da pensão.
- c) Trouxeram-no a esta casa.
- d) Saiu às quinze horas.
- e) Por desobedecer à regras do jogo, foi expulso.

09) **EPCAR** - A crase está mal empregada na alternativa:

- a) Fiz alusão à Roma Antiga.
- b) Fazes referências à criaturas desconhecidas.
- c) Saíram às pressas.
- d) Obedecendo à ordem geral, compareceu.
- e) Fiquem à vontade

10) **EPCAR** - É facultativa a crase no exemplo:

- a) "Peço-lhe que apresente os meus respeitos à sua esposa"
- b) "Este era o seu desejo íntimo, à proporção que se aproximava o tempo"
- c) "Sentou-se à mesa lépido"
- d) "Meus respeitos à Senhora Consulesa (...)"
- e) "No fim de três meses, ia tudo à maravilha"

11) **Escola de Medicina e Cirurgia - RJ** - Assinale o único exemplo em que o a ou as sublinhado deve ter acento indicativo de crase:

- a) Chamamos românicas a línguas provenientes do latim falado.
- b) Chamamos românica a qualquer língua proveniente do latim falado.
- c) Chamam-se românicas as línguas provenientes do latim falado.
- d) Chama-se românicas a línguas provenientes do latim falado.
- e) Chama-se românicas as línguas provenientes do latim falado.

12) **Banco do Brasil** - Assinale a opção que completa corretamente os claros: "Obedeceu _____ instruções _____ tratam as normas".

- a) a - que;
- b) às - que;
- c) as - de que;
- d) à - de que;
- e) às - de que.

13) **Banco do Brasil** - Quanto ao emprego do acento grave indicativo da crase:

- 1) Feche à porta /
- 2) á chave e /
- 3) volte à trabalhar. /
- 4) Informe à todas /
- 5) que iremos à Brasília.

- a) corretos os segmentos 1 e 2;
- b) corretos o 3 e o 4;
- c) corretos o 2 e o 5;
- d) todos estão corretos;
- e) todos incorretos.

14) **ITA** - Analisando as sentenças:

- 1) Ele foi assassinado a canivete.
- 2) Sua explicação é igual a que escutei ontem.

3) Nunca fui a festa alguma.

Constatamos que o acento indicador da crase do a deve ocorrer:

- a) apenas na sentença nº 1;
- b) apenas na sentença nº 2;
- c) apenas na sentença nº 3;
- d) em todas as sentenças;
- e) N.D.A.

15) **EPCAR** - Não se deve usar a crase no exemplo:

- a) "Atirei-me a torrente impetuosa das batalhas"
- b) "Chegamos aquele sítio as 9 horas para assistir a inauguração da escola"
- c) "Seus sentimentos não vinham a flor do rosto"
- d) "Era crédula a força de ser confiante (...)"
- e) "Voltou a si e tornou a casa"

16) **SUNAB** - Há erro no emprego do acento indicativo da crase em:

- a) Todos correram à porta.
- b) As crianças acordaram à sete da manhã.
- c) Dedico à você esta modesta canção.
- d) Tudo foi resolvido às claras.

17) **Universidade Federal de Alagoas** - Falando _____ toda a imprensa, confessou que chegara _____ enfrentar situações difíceis, sempre _____ espera de alguma novidade.

- a) a - à - à;
- b) à - a - à;
- c) a - a - a;
- d) à - à - a;
- e) a - a - à.

18) **ESPCEX** - Assinale a(s) alternativa(s) em que estiverem corretos todos os usos de à ou às.

- a) Ando, à muito, à procura de um livro sobre o assunto.
- b) Junto à calçada, estavam dois homens a dialogar. Sua conversa dizia respeito à crise na economia mundial.
- c) As conferências serão realizadas de segunda à sexta, de 10 a 14 de dezembro, das oito às onze.
- d) Todos atribuem a V. S^a, a iniciativa da construção deste hospital, e são incalculáveis os serviços que ele vem prestando à coletividade.
- e) O rapaz chamou-me à parte e disse-me que andava às voltas com um problema de família.

19) **ESFAO** - Aponte o erro de crase (deveria haver e não está consignada ou vice-versa):

- 1) Aviso a V. Ex^a que não aceito a explicação.
- 2) Daqui a uma semana todos estarão a postos.
- 3) Vou a Bahia, depois de ir a Alagoas e a Sergipe.
- 4) Voltaram à Terra os astronautas. Um porta-aviões os recolheu no mar.
- 5) Essa não é a mulher a que me referi ontem.

20) **ESPCEX** - Identifique, entre as alternativas abaixo, aquela(s) em que todas as orações estão incorretas quanto ao emprego da crase.

- a) Permaneceu cerca de duas horas a espera de uma resposta.
- b) Era pessoa à quem se podia confiar um segredo.

- c) O mês de maio é tradicionalmente consagrado à Virgem Maria.
d) A solução deste problema é análoga a daquele que resolvemos ontem.

21) **EFOMM** - Assinale o único exemplo em que não deve ocorrer a crase:

- a) A que obtiver o primeiro lugar dar-se-á o prêmio e será considerada a mais inteligente das candidatas.
b) Parece falsa a hipótese a que você tanto se apegou.
c) Não foi a esta menina que contei o caso, mas a que havíamos escutado duas horas antes.
d) Esta situação, pela peculiaridade, é semelhante a que enfrentamos há dois anos.
e) Assistimos a uma comédia igual a que vimos no Teatro Ginástico.

22) **Faculdade Simonsen - RJ** - "(...) é próprio da mulher pensar às avessas." A expressão tem um acento grave indicador da crase pelo mesmo motivo de:

- a) Ela fez referência às mulheres.
b) "(...) é permitido, à vontade."
c) Dizem inverdades às mulheres.
d) Há, no texto, alusões contraditórias às mulheres.

23) **PUC - Rio Grande do Sul** - _____ festa _____ que assistimos e que terminou _____ uma hora, compareceram muitas pessoas.

- a) A - a - a ;
b) À - a - à ;
c) A - à - a ;
d) À - à - à ;
e) A - a - à .

24) **MACKENZIE** - A frase correta é:

- a) O prêmio foi entregue à que menos merecia.
b) O prêmio foi dado à quem não merecia.
c) Voltarei amanhã a casa de que você me falou.
d) Ele deverá chegar a uma hora da tarde, em ponto.

25) **Colégio Naval** - Da mesma forma que "arrancar à morte", assinale a alternativa que só pode ser completada por à:

- a) Convém fazer os exercícios _____ lápis.
b) Daqui _____ duas horas estarei em São Paulo.
c) O barco estava agora _____ mercê da ondas.
d) Não poderão ir _____ festa alguma nesta semana.
e) Era ainda muito cedo quando cheguei _____ casa.

26) **EPCAR** - Não pode haver crase em:

- a) Não posso deixar de ir a cidade.
b) Despediu-se a francesa.
c) Já se havia habituado aquela vida.
d) Mostrava-se infenso a críticas.
e) Parou em frente a porta.

27) **ITA** - Dadas as afirmações:

- 1) Tudo correu as mil maravilhas.
- 2) Caminhamos rente a parede.
- 3) Ele jamais foi a festas.

Verificamos que o uso do acento indicador da crase do a é obrigatório:

- a) apenas na sentença nº 1;
- b) apenas na sentença nº 2;
- c) apenas na sentença nº 3;
- d) apenas nas sentenças nºs 1 e 2;
- e) em todas as sentenças.

28) **EPCAR** – Julgue como certa (c) ou errada (e) as passagens abaixo relacionadas com o emprego do acento grave indicativo da crase e, em seguida, indique a alternativa conveniente.

- 1) Foste a Bahia e não visitaste suas igrejas? ()
- 2) Dirigia-se àquela senhora, mas sem dar a mínima consideração a pessoas recém- chegadas. ()
- 3) Parece-me que essa resolução será prejudicial à qualquer pessoa. ()
- 4) Não gosto de comprar à prazo, sempre compro à vista. ()

- a) c, e, c, e;
- b) e, c, e, c;
- c) e, e, c, c;
- d) e, c, e, e;
- e) c, c, e, e.

29) **UNIRIO** - Assinale a opção em que se verifica erro no emprego do acento indicativo da crase:

- a) O poeta referiu-se à sua família com saudades.
- b) Dirigiui-se à casa de Totônio Rodrigues.
- c) Meu avô morava à direita do Rio Capiberibe.
- d) A história que o poeta contou é igual à que outro poeta contara.
- e) Ele vai à Recife todos os anos com a família.

30) **Universidade Federal de Alagoas** - Encontrar-nos-emos amanhã _____ tarde, após _____ saída do trabalho, para conversarmos _____ sós sobre esses problemas.

- a) à - a - a;
- b) à - à - a;
- c) à - à - à;
- d) a - a - à;
- e) a - à - a.

31) **ITA** - Assinalar a alternativa que corretamente preenche as lacunas: Quando **I** dois dias disse **II** ela que ia **III** Itália para concluir meus estudos, pôs-se **IV** chorar.

- | | I | | II | | III | | IV |
|----|----------|---|-----------|---|------------|---|-----------|
| a) | a | - | a | - | a | - | a; |
| b) | há | - | à | - | à | - | a; |
| c) | a | - | à | - | a | - | à; |
| d) | há | - | a | - | à | - | a; |
| e) | há | - | a | - | a | - | à. |

32) **ITA** - Assinale a alternativa correta: "O garoto, não dando _____ mínima _____ admoestação dos pais, agarrou-se _____ caixa destinada _____ decoração do pinheirinho e _____ jogou contra _____ menina que o provocara, na escola, _____ hora do recreio."

- a) à, à, à, à, a, à, a;

- b) a, à, à, a, a, à, a;
- c) a, à, à, à, a, a, à;
- d) a, à, a, à, à, à, à;
- e) a, a, a, à, a, à, à.

33) **EPCAR** - Os alunos do primeiro ano _____ essas horas não sairão mais _____ ruas, _____ menos que estejam acompanhados por um veterano.

Preenchem-se as lacunas do fragmento acima com a seqüência que se encontra na alternativa:

- a) à, às, à;
- b) à, às, a;
- c) a, às, a;
- d) a; às, à;
- e) a, as, a.

34) **EPCAR** - A crase está mal empregada em:

- a) Obedecendo à ordem geral e última de Vossa Majestade, aqui estamos.
- b) O universo aspira com efeito à liberdade, mas só no espírito humano a realiza.
- c) O diabo do homem parecia ter assistido à cena.
- d) Regressou à Paris e dirigiu-se a casa paterna.
- e) Chegamos àquele sítio às nove horas para assistir à inauguração de uma escola.

35) **EPCAR** - Em que frase abaixo a crase é facultativa?

- a) Levaram-no a casa, porque adoeceu.
- b) Conduziram-no a esta cidade.
- c) Peço-lhe que apresente minhas desculpas a Laura.
- d) Estive à beira do abismo.
- e) Chegamos à histórica Ouro Preto.

GABARITOS

EXERCÍCIOS DE AULA Nº 07

01) E	02) C	03) A	04) D	05) D - F - G - H - L - S X
-------	-------	-------	-------	-----------------------------

EXERCÍCIOS DE AULA Nº 08

01) E	02) E	03) E	04) E	05) B
06) B	07) D	08) C	09) C	10) D
11) C	12) C	13) E	14) A	15) A
16) C	17) B	18) D	19) D	20) C
21) B	22) B	23) B	24) B	25) C
26) E	27) C	28) B	29) A	30) A
31) D	32) D	33) A	34) C	35) B

TESTE DE REVISÃO Nº 04

01) A	02) B	03) D	04) D	05) B
06) A	07) A	08) E	09) E	10) C
11) E	12) D	13) A	14) D	15) A
16) D	17) C	18) B	19) C	20) B
21) A	22) A	23) C	24) B	25) A
26) E	27) A	28) E	29) E	30) E
31) C	32) A	33) E	34) B	35) B

EXERCÍCIOS DE AULA Nº 09

01) *	02) D	03) D	04) A	05) A
06) E	07) A	08) C	09) D	10) E
11) E	12) A	13) D	14) C	15) D
16) C	17) A	18) A	19) D	20) E
21) B	22) C	23) E	24) C	25) E
26) C	27) C	28) A	29) A	30) A
31) A	32) B	33) C	34) A	35) C

* a) A sonda Viking I visava à descoberta de vida no planeta Marte.
b) Os estudiosos da NASA preferem os estudos sobre a temperatura à realização de pesquisas sobre o relevo.

EXERCÍCIOS DE AULA Nº 10

01) B	02) E	03) B	04) C	05) C
06) C	07) D	08) B	09) A	10) B
11) B	12) D	13) E	14) A	15) C
16) A	17) E	18) E	19) A	20) E
21) D	22) A	23) C	24) B	25) C
26) A	27) B	28) E	29) A	30) D
31) D	32) B	33) A	34) A	35) A

TESTE DE REVISÃO Nº 05

01) B	02) D	03) A	04) C	05) B
06) C	07) A	08) D	09) A	10) C
11) E	12) B	13) C	14) A	15) A
16) E	17) C	18) B	19) A	20) C
21) D	22) A	23) B	24) D	25) D
26) C	27) A	28) B	29) D	30) E
31) B	32) 14 (2+4+8)	33) C	34) D	35) A

EXERCÍCIOS DE AULA Nº 11

01) A	02) B	03) A	04) C	05) A
06) A	07) E	08) A	09) B	10) A
11) E	12) E	13) E	14) B	15) E
16) C	17) E	18) B-D-E	19) 3	20) A-B-D
21) B	22) B	23) B	24) A	25) C
26) D	27) D	28) D	29) E	30) A
31) D	32) C	33) C	34) D	35) C